KISI-KISI ASESMEN SUMATIF GANJIL MADRASAH ALIYAH ( MA )

SE EKS KARISIDENAN PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2023-2024

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH ALIYAH SEMESTER : GANJIL

MATA PELAJARAN : FIKIH ALOKASI WAKTU : 60 Menit

PROGRAM STUDI : XII IPA,IPS PENYUSUN SOAL : MUZAYANAH, S. Ag

KOMPETENSI INTI :

1. : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. : menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama , toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. : menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ((gotong royong, kerjasama , toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N0 | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator** | **Jml soal** | **Bentuk soal** | **No. Soal** | **Kriteria Soal** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Menganalisis Konsep Ushul Fikih | Pengertian fiqih dan ushul fiqih , objek  Tujuan Mempelajari fiqih dan Ushul Fiqih beserta pertumbuhan dan perkembangannya | Menganalisis pengertian fiqih dan ushul fiqih  Mengklasifikasi tujuan mempelajari fiqih , ushul fiqih dan objeknya  Menganalisis Pertumbuhan dan Perkembangan Fiqih dan Ushul Fiqih | 2  2  2    2  1 | Pilgan  Pilgan  JS  Pilgan  Essay | 1,2  3,4  31,32  5,6  41 |  |
| 2. | Menganalisis Sumber hukum Islam yang Muttafaq dan Muhtalaf | Sumber hukum Islam yang Muttafaq  Sumberhukum Islam yang Muhtalaf | Menganalisis sumber hukum Islam yang muttafak  Mengklasifikasi sumber hukum Islam yang muhtalaf | 5  1    1  2 | Pilgan  Essay  Pilgan  JS | 7,8,9,10,11  42  12  33,34 |  |
| 3. | Mengevaluasi Konsep Ijtihad dan bermadzhab dalam pelaksanaan Hukum Islam | Dasar hukum dan hukum berijtihad  Syarat-syarat menjadi mujtahid  Klasifikasi bermadzhab | Menganalisis hukum berijtihad  Klasifikasi mujtahid  Menganalisis syarat-syarat mujtahid  Klasifikasi bermadzhab | 1  1  3  1  2  1 | Pilgan  JS  Pilgan  Essay  Pilgan  JS | 13,  35  14,15,16  43  17,18  36 |  |
| 4. | Menganalisis konsep tentang al-hakim, al hukmu,mahkum fih dan mahkum alaih | Pengertian Al Hakim, Alhukmu, Mahkumalaih dan Mahkumfih | Mengklasifikasikan Pengertian Al Hakim, Alhukmu, Mahkumalaih dan Mahkumfih  Klasifikasi Hukum Taklifi, Hukum Wadh’i | 3  2  3  1 | Pilgan  JS  Pilgan Essay | 19,20,21,  3738,  22,23,24  44 |  |
| 5. | Menganalisis al-qowaidul khamsah | Al-Qowaidhul Khamsah | Menganalisis Al Qowa’idul khamsah ( Al umuuru Bi Maqaashidiha )  Penerapan qowaidhul Khamsah ( Al Umuuru Bi Maqaashidiha ) dalam penerapan hukum dalam suatu kasus kehidupan | 3  2  1  3 | Pilgan  JS  Essay  Pilgan | 25,26,27  39.40  45  28,29,30 |  |